

## 平成 29 年度 日本大学高等学校・中学校 自己評価票

### 〔本校の目指す学校像〕

日本大学の教育理念「自主創造」のもと、校訓「情熱と真心」、教育目標「自覚と責任」を掲げ、自ら学び、自ら考え、自ら道を切り開いていく精神を持ち、国際舞台で活躍できるリーダーを育成することを教育方針としている。生徒の夢を実現するために、今年度「Aiming high!」を教育スローガンに掲げ、「志を高く持ち、常に高みを目指し、夢の扉を開く学校」を目指す学校像として定め、グランドデザインを示し、生徒の夢を育むための教育活動を展開している。

### 〔本校の特長及び課題〕

創設 87 年の歴史と伝統の中で、文武両道の精神のもと、学習活動や部活動に「情熱と真心」を込めて真摯に取り組む姿勢を持った教育活動を展開している。今後の少子高齢化、グローバル化、IT 技術の発達といった社会情勢の変化と、次期学習指導要領の改訂、高大接続に関わる新テストの導入といった教育の大改革を迎えるに当たり、教育内容及びシステムを大きく進化させている。

「確かな学力」を身に付けるため、アクティブ・ラーニング型授業の導入を視野に「ICT 教育」を推進し、かつ「世界の人と協働する力」を身に付けるため、「グローバル教育」、「英語 4 技能の充実」を推進させている。

これらの充実と合わせ、生徒及び保護者の多岐にわたる学校生活や進学希望に応えるために、中学校 2 コース制・高等学校 3 クラス制のシステム改革を行い、全ての物事に真摯に取り組む姿勢を培う教育を推進し、「確かな学力」を身に付け、「健やかな身体」の育成を目指している。

将来に向けては、日本大学の中核を成す生徒を育成するために、中学校 2 コース制・高等学校 3 クラス制の接続の中で、中高一貫化の組み込みを、次期学習要領の改訂時に導入できるよう、カリキュラムマネジメントを進める。加えて経営の安定化を図るために、受験生及びその保護者から選ばれる学校となるよう、教育力の強化向上を目指し、様々な新たな特色ある施策を打ち出すことを検討する。

### 平成 29 年度 の 取組結果

#### 〔概況〕

各評価項目における取組目標については、おおむね良好な進捗状況であった。達成目標によっては年度内に全てを完了できるものとは限らず、達成状況に関しては結果をすぐに判定することができないものがあり、客観的に指導できるよう、風通しの良い状態を常に意識した環境づくりに努めた。今後も、授業評価アンケート・教員自己点検・学校自己点検などを活用するとともに、学校独自のアンケートを実施し、それを基に点検評価の上、PDCA サイクルを構築していくことが大切である。

#### 教育活動

| 取組目標                | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                                    | 達成状況 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 生徒による授業評価結果に基づく授業改善 | 生徒による授業評価結果を受けて、教科ごとに研修や授業見学を実施し、さらなる授業評価の改善向上に努めている。特に、今年度より各学期に全ての教科で「ICT 機器を活用したアクティブ・ラーニング研究授業」（9 月～10 月、1 月～2 月）を実施し、教員の教授指導技術の向上に努め、生徒にとって満足度の高い授業づくりに取り組んだ。また、長期休業期間（夏・冬・春休み）を利用して、各種研修会への積極的な参加を促し、授業力の向上に努めることができた。 | A    |
| 教育課程の見直し            | 教育課程の見直しについては、中央教育審議会の答申における「学習指導要領等改訂の基本的な方向性」を考慮しながら、カリキュラム検討委員会において議論しているが、決定には至っていない。今年度中に公示される次期学習指導要領を基にカリキュラムを作成し、平成 31 年度入学生からの実施を目指す。                                                                               | B    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 授業改善・指導技術の向上 | <p>研修会（ＩＣＴ教育、アクティブ・ラーニング研修等）への参加や研究授業の実施により、教員の指導技術の向上を図っている。</p> <p>特に、ＩＣＴ機器を活用したアクティブ・ラーニング研究授業を全教科実施し、教科をこえて意見交換等もしながら、生徒主体で双方向型授業展開を研究している。</p> <p>また、各地域の学校（各付属中学高校含む）から、ＩＣＴ教育等の視察・授業参観に来校いただき、教員の意識向上だけでなく、各学校との情報交換により、良い研修の場にもなっている。</p> | A |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### 学校生活への配慮

| 取組目標                        | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 達成状況 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| いじめ防止のための取組                 | <p>保護者及び教職員に対して、日本大学作成の「いじめ防止リーフレット」を活用し意識向上を図った。生徒に対しては、始業式・終業式での講話や、各担任のホームルーム指導において注意喚起をした。また、各担任との個人面談やアンケートを実施し、早期発見、早期解決が実践できている。</p> <p>スクールカウンセラー、担任との情報共有と連絡・調整も行っている。</p>                                                                                                                                                                                                  | A    |
| 通学状況の改善<br>(服装・頭髪・遅刻等の指導徹底) | <p>通学マナーの向上に努めた。例年よりも苦情の件数は、10件程減少している。</p> <p>交通安全のため、スクールバスの利用を推進し、自転車事故防止のための注意喚起をしたが、自転車での事故件数が3件程増えている。保険加入の推進を保護者へ通知していることで、大きな問題はなかった。</p> <p>登校時間を中高分け、早めの登校を促し、登校が集中する時間帯を分散させ、年3回の強化週間を実施し、成果を上げた。遅刻生徒については、継続的な指導が続けている。今後、遅刻常習生徒についての一歩踏み込んだ指導が必要と考えている。</p> <p>女子のスカート丈等服装・頭髪については、朝の立門指導によって落ち着いている。今後の指導徹底については、さらに、学年・担任との連携を図り、流行に左右されない服装が維持できるよう、指導を継続していきたい。</p> | B    |

#### 課外活動

| 取組目標            | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                         | 達成状況 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校生活の充実・改善向上    | 今年度は前年度よりも生徒会予算が少なかったため、より一層の予算スリム化が必要となった。特に部活動の予算について、部活動顧問に予算の現状を説明し、理解と協力を得て、目標を達成することができた。                                                                                                                   | A    |
| 学校行事の充実         | 文化祭（桜苑祭）の運営の見直しを図り、教員・生徒会役員の意思統一のもと、できるだけシンプルな開催ができた。例年通り、高校1・2年の全クラスが参加をし、中学は学年参加、文化部はほぼ全ての部が積極的に参加をし、盛況であった。今年度は高校3年生も有志で参加できるように準備をした。運動部も公開練習等で参加するクラブがあり、展示・ステージともに充実したものになった。また、日本大学理工学部との連携による体験学習も好評であった。 | A    |
| 部室棟の美化と管理体制の見直し | 週ごとに部室棟の清掃当番表を作成し、部室棟を使用しているクラブで清掃区域を分担して共用部の美化・清掃に努めた。また、各クラブの顧問にも定期的に部室棟の使用状況を確認するように協力を要請した。                                                                                                                   | B    |

## 進路指導

| 取組目標               | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                                                            | 達成状況 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 日本大学への進学者数増加に向けた取組 | 中学1年生から日本大学の各学部への訪問を実施し、3年間でほぼ全学部を制覇する。また、事後学習として、学部訪問で学習したことをプレゼンテーションし、学習内容の定着を図るとともに数年後の日本大学進学者数増への布石を打った。日本大学各学部説明会（理工学部等）や三者面談の時期を利用した進学相談会（全学部相談コーナーを設置）を開催し、各学部の理解を深めた。また、長期休暇中には基礎学力到達度テスト対策の講習を実施した。さらに、高校1年生から日本大学のオープンキャンパスへの参加を強く奨励している。 | A    |
| 学力向上に向けて           | スタディールーム（チューター制自習室）は年々利用者が増え、部活動後の夜遅くまで利用する生徒も少なくない。Nゼミ（校内予備校）は、希望者を対象に放課後3教科（国語・数学・英語）の講習会を実施している。また、夏期講習を高校全学年に、冬期講習を中学3年生に、春期講習を高校1年生・2年生に実施している。                                                                                                 | A    |
| 進路観の育成             | 進路観の育成を図るために、日本大学の各学部訪問や企業訪問等による体験学習を行っている。また、日本大学はもちろんのこと、他大学についても希望に合わせたオープンキャンパスや進学フェアへの案内をし、参加を強く奨励している。これらのことを通して、学びたい学問、就きたい職業を考え、自己分析・自己理解そして自己啓発へとつながったのではないかと考える。<br>今後は、さらに、日本大学のスケールメリットを生かしながら、新しい取り組みにもチャレンジしていきたい。                     | A    |

## 保健衛生

| 取組目標                   | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 達成状況 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 生徒の健康管理                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期健康診断と保健調査→全て完了（当日欠席生徒に関してもフォロー健診日に受診させた。また、海外留学から帰ってきた生徒も健診業者の病院でフォロー健診を行った）</li> <li>・健康診断結果の入力及び報告書の発行・回収→順調かつ計画通りであった。</li> <li>・校外活動、スキー教室等のための健康診断の実施→該当生徒（健診希望者）全て完了</li> <li>・色覚検査の実施→検査希望者に対して学校医が実施した。</li> <li>・毎月、保健室利用状況の統計を行った。</li> <li>・生徒のメンタルケア→スクールカウンセラーと担任との情報共有と連絡・調整を行った。</li> </ul> | A    |
| 保健や健康に関する情報提供及び自己管理の啓発 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断日程及び内容の周知徹底→「保健だより」を配布し、生徒・保護者に周知を図った</li> <li>・時期に応じた保健情報の提供→熱中症、インフルエンザ、ノロウイルス（感染性胃腸炎）などの流行の情報を即座に伝え、予防に努めた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                | A    |
| 傷害事故の管理                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動顧問、担任等と密に連携し、傷害事故の把握を徹底した。</li> <li>・毎月、傷害事故報告のまとめを作成し、教職員会議で報告した。</li> <li>・毎月、災害共済給付の手続きを行った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | B    |

## 図書

| 取組目標                             | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                  | 達成状況 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 生徒一人ひとりが活用しやすい環境とシステム作り          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット型百科事典・データベースなどへのアクセス環境を昨年度より継続して整備した。(スクールヨミダスの本格導入)</li> <li>・ガイダンスや中学1年生のワークを通じて利用指導を行った。</li> <li>・書架を整理した。</li> </ul>                                   | A    |
| 学習支援・読書支援(図書館活動の基本として日々の支援活動の刷新) | 学習拠点としての機能を強化するため、学習参考書や辞書・事典類の刷新、小論文対策のための書籍の充実、クリティカルシンキング、アクティブ・ラーニングに対応できる参考図書の増備などに積極的に取り組んだ。                                                                                                         | A    |
| 図書館における広報活動充実                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「新着案内」「Library」を発行した。</li> <li>・「図書委員の推薦図書」を生徒図書委員が作成した。</li> <li>・「授業関連」「特集」「列の一冊」「この棚にはこんな本があります」などのコーナー作りに努めた。</li> <li>・司書を中心に読書啓発のポスターや掲示物の作成に努めた。</li> </ul> | A    |

## 広報

| 取組目標        | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 達成状況 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 広報活動のさらなる充実 | <p>より効果的に広報活動を行っていくため、目的やターゲットを明確にし、各業務内容を見直すなど、戦略的に広報活動を推し進めている。昨今、Webにおける広報活動の重要性がますます高まってきており、本校ホームページの充実や、受験情報サイトの奏で最も多くのページビューがある「inter-edu.」との連携、googleサービスの活用など、一層の強化を図った。</p> <p>また、本校ブログの更新頻度を高め、本校公式SNSアカウントを作成し、本校の情報を幅広く届けることができた。学校案内パンフレットは大幅にリニューアルをし、本校ホームページに誘導する仕組みを構築して、情報の集約を行った。積極的に情報発信をする一方、人との繋がりを大切にする対面式の面談や学校案内、学校説明会、塾訪問などで本校の教育内容や魅力を直接伝えられる機会を大切にしてきた。情報発信及びコミュニケーションにより、特色ある取り組みや新コース・新クラスを広く周知することができた。</p> | A    |
| 受験生の募集活動    | 学校説明会や外部での合同説明会で受験生と保護者に直接働きかけをするだけでなく、志望校決定において大きな影響を与える塾関係との意思疎通を行っている。各塾の入試情報を集約している部署や、各地区の責任者などに情報を伝達してもらうだけでなく、塾訪問などで現場レベルに直接の働きかけを行うことにより、中学適性検査型入試や帰国・国際生入試など新入試をはじめ入試システムを理解してもらい、受験生レベルの向上及び受験生数の確保を目指した。                                                                                                                                                                                                                         | A    |

## 管理運営

| 取組目標  | 取組結果・進捗状況                                         | 達成状況 |
|-------|---------------------------------------------------|------|
| 施設の保全 | エレベーター耐震補強に関する法令改正に伴い、記念館(中学棟)エレベーターの耐震補強工事を実施した。 | A    |

※【A達成できた、B大体達成できた、Cあまり達成できなかった、D達成できなかった】

## 中長期的目標の取組結果

### 教育活動

| 具体的取組目標              | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                                                | 達成状況 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 自立学習支援室の設置（チューター制度）  | 自立学習支援室（チューター制度）の利用の普及に努め、生徒の自立型学習習慣を築いた。特に定期考査前のスタディールーム（放課後自習室）の利用者数が昨年より増加している。                                                                                                       | A    |
| I C T教育<br>(学習習慣の確立) | アクティブ・ラーニング推進<br>電子黒板やパソコン、タブレット端末などの有効利用による学習習慣の定着を図る。<br>生徒の主体的な学習活動への参加学習意欲、思考力、判断力などの向上につなげる。<br>4月1日に、新中学1年生登校日を設け、タブレット端末を配布し、説明会を実施。<br>高校1年生は4月ガイダンス期間において、同様にタブレット端末を配布し説明会を実施。 | A    |
| 特別講習会の実施             | 高校1・2年生に対しては、夏期講習（5日間）及び春期講習（4日間）を実施。<br>高校3年生に対しては、上記夏期講習に加え、夏季特別講習（5日間）において、「基礎学力到達度テスト講習会」及び「一般入試希望者講習会（国公立大学講座・私立大学講座）」を実施した。                                                        | A    |

### 管理運営

| 具体的取組目標 | 取組結果・進捗状況                                                                                                                                                      | 達成状況 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教職員の連絡  | タブレット端末は全教職員（非常勤講師含む）へ配布し、連絡確認事項等を共有しながら、意見交換や連携を深める。会議資料等のペーパーベースの節約を徹底する。<br>しかし、送信された連絡事項の確認が遅れる教員がいるなど改善する点が見られた。朝連絡の短縮化、ネット会議による効率化等、教職員「就業時間短縮」にもつなげていく。 | B    |

※【A達成できた、B大体達成できた、Cあまり達成できなかった、D達成できなかった】

## 平成30年度の取組目標及び方策

### 教育活動

| 具体的取組目標                     | 具体的取組方策                                                                                                                        | 取組スケジュール                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「新学習指導要領」や「高大接続改革」施行に向けての取組 | 「新学習指導要領」に対応したカリキュラムを各教科及び進路指導部等の関係分掌と連携して原案を作成・提示し、カリキュラム検討委員会で審議決定する。                                                        | 平成31年度入学生からの実施を目指す。                                                                                                               |
| 教員の資質及び教授指導技術向上のための取組       | 長期休業期間（夏・冬・春休み）を利用して、各種研修会への積極的な参加を促す。「ICT機器を活用したアクティブ・ラーニング研究授業」を実施する。<br>教員の研さん・研修の機会とし、教授指導技術の向上に努め、生徒にとって満足度の高い授業づくりに取り組む。 | 年間を通して積極的に各種研修会に参加する。<br>アクティブ・ラーニング研究授業<br>5～6月、10～11月、2月も期間で各教科学期に1回予定している。<br>※6月、11月は5時間目に全教科一斉に実施、6・7時間目に授業の反省及び意見交換を予定している。 |

## 学校生活への配慮

| 具体的取組目標                     | 具体的取組方策                                                                                                                                                                                                           | 取組スケジュール                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| いじめ防止のための取組                 | <p>年度初めに教職員・保護者に対して、学校の取り組みと姿勢を周知する。適宜ホームルームを通じて注意喚起をする。</p> <p>定期的な(各学期に最低 1 回)個人面談を継続する。</p> <p>アンケート調査(年 2 回)を実施する。</p> <p>部活動も含め、保護者からの相談に対しては、事実関係を早期に確認し、初期対応に全力を尽くす。</p> <p>スクールカウンセラー、担任との情報共有や連携を図る。</p> | <p>年度初めの教職員会議において、日本大学作成の「いじめ防止リーフレット」を活用し、本学としてのいじめ防止への取り組みについて周知徹底を行う。保護者懇談会にて、保護者用「いじめ防止リーフレット」を活用し、家庭での気がかりな情報や問題発生の兆候があった場合、家庭との協力のもと、学校が早期に事実関係の調査確認を行うことを連絡説明する。</p> <p>スクールカウンセラーとの定期的な情報交換を実施。必要に応じて、担任や保護者も同様に情報共有を行う。</p> <p>インターネット上での不適切な書き込みによるいじめ防止について、サイバー犯罪防止講演実施のうちに「適切な表現について」ふれてもらう。</p> |
| 通学状況の改善<br>(服装・頭髪・遅刻等の指導徹底) | <p>通学マナーの向上に努める。交通安全の意識を高め、スクールバス乗車率を上げる。また、自転車事故防止指導及び保険加入の推進に力をいれる。登校時間(中高)を遵守させ、登校時の生徒人数の集中を軽減し、分散化を図る。</p> <p>服装・頭髪・遅刻等の指導については、さらに、学年・担任との連携が課題となっている。</p>                                                   | <p>ホームルーム指導、登校指導、下校指導を継続し、遅刻減少及び常習生徒の継続的な指導に努める。通学路及び車内でのマナー等、思いやりの心の大切さ、ルール遵守の規範意識を育てていく。</p> <p>年 3 回の強化週間を実施する。</p> <p>各学年、学年行事に合わせ、学年集会を開く。</p> <p>タブレット端末使用マナーや校内スマートフォン使用によるトラブル防止のための昼休みの巡回指導を実施する。</p>                                                                                                |

## 課外活動

| 具体的取組目標 | 具体的取組方策                                                                                                     | 取組スケジュール                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 学校行事の充実 | <p>新入生歓迎会では部活動紹介を行い、中・高ともに積極的に部活動に参加するように呼びかける。</p> <p>桜苑祭では高校 1・2 年の全クラスが参加、中学は学年参加をし、文化部は全ての部が積極的に参加す</p> | <p>4 月 新入生歓迎会</p> <p>5 月 体育祭・球技大会</p> <p>6 月 生徒会正副会長選挙</p> <p>9 月 桜苑祭(文化祭)</p> |

|                 |                                                                                                                                      |                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | る。運動部もできる限り公開練習等で参加してもらう。生徒会が中心となって企画・運営をし、展示・ステージともに充実させられるようにする。                                                                   |                                                                                              |
| 部室棟の美化と管理体制の見直し | 部室棟の共用部を常にきれいにしておくために、生徒会が中心となって定期的に私物や持ち主不明の物の撤去を行う。また、部室移動を実施して各部室の大掃除を行う。<br>定期的に部室棟を使用している部活動顧問の先生方にも見回りを協力してもらい、部室棟の美化と管理を徹底する。 | 各学期の終わりに部室棟の共用部に置かれている荷物等を撤去する。<br>週ごとの清掃当番表を作成し、部室棟を使用している全ての部活動で分担して清掃に当たる。<br>7月に部室移動を行う。 |

## 進路指導

| 具体的取組目標            | 具体的取組方策                    | 取組スケジュール                                        |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 日本大学への進学者数増加に向けた取組 | 中学生の16学部訪問                 | 適宜                                              |
|                    | 基礎学力到達度テスト対策講座の開講          | 3月（高1, 2対象）<br>8月（高3対象）                         |
|                    | 学部説明会や日本大学進学相談会の実施         | 学部説明会は適宜<br>日本大学進学相談会は7月                        |
|                    | 日本大学オープンキャンパス参加への奨励        | 適宜                                              |
| 学力向上               | チューター制自習室の開室               | 通年実施                                            |
|                    | 校内予備校の開講                   | 通年実施                                            |
|                    | ipadを利用した教育内容の充実           | 通年実施                                            |
|                    | 長期休暇中の講習会の開催               | 3月（高1, 2対象）<br>7月（全学年）<br>8月（高3対象）<br>12月（中3対象） |
| 進路観の育成             | 学部訪問や企業訪問                  | 適宜                                              |
|                    | オープンキャンパスや進学フェアへの参加の奨励     | 適宜                                              |
|                    | 社会人講演会の実施、あるいは講演会に代わる動画の配信 | 1学期中                                            |

## 保健衛生

| 具体的取組目標 | 具体的取組方策                                                                                                                                                                                                             | 取組スケジュール                                                                                                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生徒の健康管理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期健康診断と保健調査</li> <li>・学校医による校外活動・スキー教室等のための健康診断の実施</li> <li>・色覚検査の実施</li> <li>・健康診断の日程及び内容の周知徹底</li> <li>・時期に応じた保健情報の提供</li> </ul> 熱中症、インフルエンザ、ノロウイルス（感染性胃腸炎）などの流行情報を即座に伝える | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒健康診断100%受診（当日欠席者及び海外留学から帰ってきた生徒のフォロー健診を実施する）</li> <li>・保健調査用紙全て回収する。</li> <li>・欠席者、未受診者、海外留学からの帰国者は後日完了</li> <li>・学校医による健康診断の該当生徒（健診希望者）全て受診</li> </ul> |

|         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のメンタルケア<br/>スクールカウンセラーとの情報共有。必要時、担任、保護者との連携</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・色覚検査は、希望者に対して学校医が実施する。</li> <li>・健康診断結果及び勧告書は、健診業者より送られてきたら迅速に配布する。</li> <li>・時期ごとに「保健だより」で情報提供を行う。</li> <li>・感染症の流行時期に合わせて、感染防止の呼びかけを強化する。</li> </ul> |
| 傷害事故の管理 | 傷害事故の把握<br>（部活動顧問・担任との連絡を密にする）                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・傷害事故報告書を作成し、教職員会議で毎月報告する。</li> <li>・災害共済給付の手続きを行う。</li> </ul>                                                                                          |

## 図書

| 具体的取組目標                 | 具体的取組方策                                                                                                      | 取組スケジュール                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図書館における広報活動の継続          | 「図書館通信」「新着案内」「Library」を発行する。<br>「読書強調旬間：図書委員の推薦図書」を生徒図書委員が作成する。「授業関連」「特集」「列の一冊」「この棚にはこんな本があります」などのコーナーを継続する。 | 4月に図書館ガイダンスを実施する。「図書館利用ガイド」と「読書ノート」「日大高校・中学の100冊」を一冊にまとめて全校生徒・全教職員に配布する。月ごとに「図書館通信」等を発行する。 |
| 生徒一人ひとりが活用しやすい環境とシステム作り | インターネット型百科事典・データベースなどへのアクセス環境を整備する。蔵書の更新に努め、アクティブ・ラーニングやクリティカルシンキングなどの教育活動の拠点となり得る陣容を整える。                    | 4月のガイダンスや中学1年生のワークを通じて利用指導を行う。<br>10月をめどに図書リクエスト制度の導入                                      |

## 広報

| 具体的取組目標     | 具体的取組方策                                                                                                 | 取組スケジュール |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 広報活動のさらなる充実 | 部内の組織を改編し、組織的に動ける体制を整える。<br>Webを効果的に利用し、効率よく広報活動を行う。<br>他校とは一線を画す、魅力的な学校案内パンフレットやホームページを作成し、本校の認知度を高める。 | 4月から通年   |
| 活発な受験生募集    | ニーズを把握し、選ばれる学校づくりを推し進めていく。<br>都内受験生への認知度を高め、マーケットの拡大を図る。<br>受験生目線に立った入試システムやスケジュールを検討し、受験しやすい入試を構築する。   | 4月から通年   |



## 中長期的目標及び方策

### 教育活動

| 具体的取組目標                     | 具体的取組方策                                                                                                                      | 取組スケジュール                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| I C T教育の継続<br>アクティブ・ラーニング推進 | I C T教育，アクティブ・ラーニング研修等への参加やアクティブ・ラーニング研究授業の実施により，教員の指導技術の向上を図っている。<br><br>特に，I C T機器を活用したアクティブ・ラーニング研究授業を全教科で実施する。(教員研修・研さん) | 5・6月，10・11月，2月予定<br>※6月，11月は5時間目に全教科一斉に実施，6・7時間目に授業の反省及び意見交換を予定している。 |

### 進路指導

| 具体的取組目標 | 具体的取組方策                                                                                                                                                   | 取組スケジュール                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 進路観の育成  | 学部訪問や企業訪問<br><br>中学1年生から日本大学各学部への訪問を継続し，3年間で，できる限り全学部の訪問及び体験学習等に参加。日本大学推薦入試について，生徒・保護者への全体説明会及び面談等を実施する。オープンキャンパスへの参加を啓もうする。社会人講演会の実施，あるいは講演会に代わる動画配信をする。 | 4月 高1進路ガイダンス実施<br>6月 高2卒業生による進路講演会実施<br>11月 進路説明会実施<br>4月・9月 高3進路説明会実施<br>7月・10月 三者面談実施<br>各学部訪問予定<br>(5月・6月・9月・11月・3月) |

### 管理運営

| 具体的取組目標   | 具体的取組方策                                                                                                                                                              | 取組スケジュール                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 施設の保全管理   | 竣工後15年近くを迎えるキャンパス内の建物・設備の保全管理のための中規模修繕を，複数年計画で策定の上，順次実施する。とりわけ，本校がPRポイントとしている“安全面・衛生面に配慮された快適な施設で過ごす学校生活”を体現するため，各教室の電気錠改修や，トイレ・シャワー室などの給排水設備などの“インフラ設備”の保全管理に重点を置く。 | 平成30年度を当該計画実施初年度とし，計画内容に優先度と実施周期を勘案して行う。 |
| 大規模災害への備え | 大規模災害時に必要となる防災備蓄品及び備蓄量を国のガイドラインに従い検討し，品目の見直しと買い増しを行う。                                                                                                                | 平成30年度入学者が購入する防災用品セットの品目見直しより始める。        |