学年	教 科	科目	教科書名	副教材名
高3	保健体育	体育	なし	なし

1. 授業のねらい

- ○心と体を鍛えよう。
- ○様々な運動に取り組むことで、生涯にわたって運動と親しみ豊かな生活を送ろうとする習慣を身につけよう。
- ○安全面に注意をはかり、けがや病気をせず、健康に生活を送ることのできる習慣を身につけよう。

高校3年生の体育の授業では、先生が学習計画を立てて指導する授業と、生徒自らが自己の能力・適正や興味・関心等に応じて種目を選択し、学習計画を立てて授業を進めていくという選択性授業があります。

いずれの授業においても大切なことは、様々な運動の実践を通して、自己の能力に応じた課題を解決することにあります。そのためにも体育の授業で「自ら学ぶ」という意識を持ち、実践していくことが大切です。

2. 授業のすすめ方

- ○授業の展開は、担当教諭と各クラスの体育委員を中心に進めていきます。
- ○授業のはじめに本時の内容と進め方を説明します。内容をよく理解し、担当教諭、体育委員の指示に従ってスムーズ に授業が進められるようにしてください。
- ○授業場所の割り振り、学校行事、天候によって計画された種目ができない場合があります。
- ○タブレット端末を用いて動作の撮影をし、自分自身の動作を客観的に見ることで技術の向上を目指します。また撮影 した画像・動画などをもとに、生徒同士で技術習得のための助言を行います。

3. 学習上の留意点

- ○安全の確保・けがの防止のためにしっかりと準備体操、補強運動に取り組みましょう。睡眠不足、朝食を食べてこないために起こる集中力の低下等もけがの原因となります。
- ○安全に授業に取り組む態度を心がけましょう。授業中に起こる事故やけがは人為的なものも少なくありません。常に 安全に対する配慮を忘れずに用具を正しく使用し、ルールやマナーを守って事故やけがのない授業を目指しましょう。 また、服装、体育館シューズ等は学校指定のものを着用し、衛生面にも気を配りましょう。
- ○タブレット端末の管理を徹底しましょう。撮影した画像・動画などの流用を絶対にしないでください。

4. 副教材·参考文献

○なし

5. 評価方法

(1)技術点(100点)の内訳

「男子」 実技授業 (バスケットボール・サッカー・バレーボール) を学期ごとに評価する。

「女子」 実技授業 (バスケットボール・バドミントン・バレーボール) を学期ごとに評価する。

(2) 平常点の内訳

「男女共通」 授業への取り組み・意欲・関心・態度・服装・出欠席・見学。

技術点と平常点を8:2の割合にし、100点換算する。

6. 定期考查

- (1) 実技テストの内容は授業の始めに説明します、授業の中でその課題を意識して取り組んでください。 テスト実施日は担当者から連絡します。
- (2) 何らかの理由により実技テストが受けられない場合はレポートを課すことがあります。

指導計画

期 月 単元名・学習項目 評価方法 到達目標 一 四月 (業額付勤) 〇/ワケットボール・通牒プレーや個人の物性に応じたボジションを理解し、作職を立ててゲームを行う。 〇/ワケットボール・ゴールイ灯のシュートを下離に行っことができる。・説れの中でシュートを打つことができる。・波め方、中リ方などチームこと作機を立てることができる。・波め方、中リ方などチームこと作機を立てることができる。・波め方、中リ方などチームこと作機を立てることができる。・波め方、中リ方などチームこと作機を立てることができる。・波め方、中リ方などチームこと作機を立てることができる。・波り方、メウィンニト・ゲーム 「投行」パドミントン・選が送を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・影響を起贈する。・「カーム」のゲームがでると方にする。・「カーム」のゲームがでると方にする。・「カーム」のゲームがでると方にする。・「カーム」のゲームができるようにする。・「カーム」のゲームがでることができる。・「カーム」のゲームのルールを理解し、競技が発代作職を立てることができる。・「カーム」のゲームのルールを理解し、競技が発代作職を立てることができる。・「カーム」の「カーム」	指導計画								
万	期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標				
・ 連携プレーや個人の特別に応じたボジションを 連線し、作職を立ててゲームを行う。	_	四月	○集団行動						
学			○バスケットボール	○バスケットボール	○バスケットボール				
学 ・ゲーム ・流れの中でシュートを打つことができる。 ・ 次め方、守り方などチームごと作戦を立てることができる。 ・ 次め方、守り方などチームごと作戦を立てることができる。 ・ 書稿を理解する。 ○ 【男子】サッカー ・ 後間による技能・戦術を練習して、チームで作業を立ててることができるようにする。			・連携プレーや個人の特性に応じたポジションを	・ゴール下30秒シュート	・ゴール付近のシュートを正確に打つこと				
第月 ○体育祭 る。			理解し、作戦を立ててゲームを行う。	・ドリブルシュート	ができる。				
学 (1男子) サッカー ・ 次め方、守り方などチームごと作職を立てることができる。 ・無期はよる技能・職務を練習して、チームで作・ドリプル・無期はよる技能・職務を練習して、チームで作・ドリプル・ドリプルシュート・ゲームができるようにする。 ・ ドリプルシュート・ゲームができるようにする。 ・ 後継を理解する。 「女子] バドミントン・基本技術を習得し、フライトの特色を理解し、規み合わせゲームができるようにする。 ・ クームができるようにする。 ・ 変配フライト・グームのチームができるようにする。 ・ 変配フライト・参加は現を増やしダブルスのチームができるようにする。 ・ 変を担かする。 カカー・バールールを理解し、仲間と協力してゲームの全画・サーブ・ゲーム ・ スパイク・サーブ・ゲームのルールを理解し、競技力法や作戦を立てることができる。 ・ がームのルールを理解し、競技力法や作戦を立てることができる。 学 十月 十月 学 1月 ーカー・ファー・アームのルールを理解し、対力法や作戦を立てることができる。				・ゲーム	・流れの中でシュートを打つことができ				
学 ・ 次の方、すりがなどすームとと作戦を立てることができる。 ・ 次の方、すりがなどすームとと作戦を立てることができる。 ・ 家門はを理解する。 ・ 集団による技能・戦術を練習して、チームで作戦を立ててゲームができるようにする。 ・ ドリブルシュート・ 地図人対能をより高め、攻京は370 集団技能を理解する。 ・ 接手】パドミントン・ 基本技術を習得し、フライトの特色を理解し、 サーブ・ 基本技術を習得し、フライトの特色を理解し、 サーブ・ ・ ゲーム・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		吾	○体育祭		る。				
学 (1男子] サッカー ・集団による技能・戦術を練習して、チームで作 戦を立ててゲームができるようにする。 (1男子] サッカー ・ドリブルシュート ・ゲーム (1男子] サッカー ・脳リブルシュート ・ゲーム (1男子] サッカー ・個人技能を出解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・(国子] バドミントン ・サーブ ・各種フライト ・ガーム (1男子] サッカー ・個人技能をより高め、改等における集団 技能を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・「クームのゲームができるようにする。 ・「クームのルールを理解し、難を方法や作 ・サーブ ・ゲームのルールを理解し、難を方法や作 ・サーブ ・ゲーム 学 十月 サー月 十月 サー月 1月 コート 1日 <		月			・攻め方、守り方などチームごと作戦を立				
「	学				てることができる。				
・無国による技能・戦術を練習して、チームで作 戦を立ててゲームができるようにする。 ・ドリブル ・ドリブルシュート ・ドリブルシュート ・ゲーム ・個人技能を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・協力ができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・変テンスをできるようにする。 ・変テンスをできるようにする。 ・変テンスを理解し、のゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・変テンスを理解し、のゲームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・変テンスをできるようにする。 ・審判法を理解する。 ・変テンスをできるようにする。 ・変テンスをできるようにする。 ・変テンスを理解し、対域な方法や作業を立てることができる。 学 十月 サーブ ・サーブ ・ゲーム ・サーブ ・サーブ ・サーブ ・ゲーム ・サーブ ・サーブ ・サーブ ・ゲーム ・サーブ ・サーブ ・サーブ ・ケーム ・サーブ ・オーカ ・カース 丁月 ・カース 丁月 ・デリブルンコート ・サーブ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7				・審判法を理解する。				
大月 戦を立ててゲームができるようにする。 ・ドリブルシュート・ゲーム (女子) バドミントン (女子) バドミントン・ 造林技術を習得し、フライトの特色を理解し、 シサーブ・各種フライト のがームができるようにする。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・審判法を理解する。 ・ 審判法を理解する。 ・ でルール・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・ サーブ・ サーブ・ ゲーム 二 九月 〇パレーボール・ ルールを理解し、競技方法や作・ 戦を立てることができる。 ・ がケーム 十月 十月 十月 十月 十月 十月 一月 1月			○【男子】サッカー	○【男子】サッカー	○【男子】サッカー				
「大子」 バドミントン			・集団による技能・戦術を練習して、チームで作	・ドリブル	・個人技能をより高め、攻守における集団				
「女子」パドミントン		台	戦を立ててゲームができるようにする。	・ドリブルシュート	技能を理解する。				
期 ・基本技術を習得し、フライトの特色を理解し、 組み合わせゲームができるようにする。 ・サーブ ・各種フライト ・ゲーム ・使えるフライトの種類を増やしダブルス のゲームがでるようにする。 ・審判法を理解する。 二 九月 月 〇バレーボール ・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・ ・サーブ ・ゲーム ・スパイク ・サーブ ・ゲーム ・ゲームのルールを理解し、競技方法や作 戦を立てることができる。 学 十 月 1 月 1 日)1		・ゲーム	・審判法を理解する。				
期 ・ 各種フライト・ゲーム ・			【女子】 バドミントン	【女子】バドミントン	【女子】 バドミントン				
期 ・ゲーム ・審判法を理解する。 二 九月 ・パレーボール・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・・サーブ・サーブ・サーブ・ゲーム ・ゲームのルールを理解し、競技方法や作職を立てることができる。 学 十月 サーブ ・サーブ・・ゲーム ・ゲーム ・ガーム			・基本技術を習得し、フライトの特色を理解し、	・サーブ	・使えるフライトの種類を増やしダブルス				
二 九月 Oバレーボール ・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・・サーブ ・サーブ ・ゲーム ・サーブ ・ゲーム 学 十一月 単 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月		七月	組み合わせゲームができるようにする。						
一 月 ・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・・サーブ・サーブ・ゲーム ・サーブ・ゲーム ・ゲームのルールを理解し、競技方法や作戦を立てることができる。 学 十 月 十 月 学 月 一 月 学 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 一 月 - テーシープ ・ サーブ ・ サーブ ・ サーブ ・ サーブ ・ サーブ ・ ゲームのルールを理解し、競技会となる。 ・ サーブ ・ サースペイン ・ サージーム ・ サーブ ・ サージースペイン ・ サースペイン ・ サージースペイン ・ サースペイン ・ サージースペイン ・ サースペイン ・ サージースペイン ・ サースペイン	期			・ゲーム	・審判法を理解する。				
学 十月 学 カーカー 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム サーブ・ゲーム ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム 事業ができるようにする。 ・サーブ・ゲーム ・サーブ・ゲーム ・サーブ・ゲーム	$\stackrel{-}{=}$		○バレーボール	○バレーボール	○バレーボール				
学 十月 サ 十月 サ 1月 サ 1月 デ 1月 デ </td <th></th> <td>Л</td> <td>・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・</td> <td></td> <td>・ゲームのルールを理解し、競技方法や作</td>		Л	・ルールを理解し、仲間と協力してゲームの企画・		・ゲームのルールを理解し、競技方法や作				
財 十月 十月 十月 十月 一月 一月 <th></th> <td></td> <td>運営ができるようにする。</td> <td></td> <td>戦を立てることができる。</td>			運営ができるようにする。		戦を立てることができる。				
学 十月 井月 十月 古月 一月 学 一月 一月 一月		士		・ゲーム					
十月 土月 土月 三月 学 一月 一月 <th></th> <td>月</td> <td></td> <td></td> <td></td>		月							
十月 土月 土月 三月 学 一月 一月 <th>学</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	学								
期 三月 一月 一月 一月 一月									
期 三月 三月 三月		月							
期 三月 三月 三月									
期 三月 三月 三月		士							
三	11- 11	月							
学 一月 三 _万	-								
学 一	三	月							
		月月							
	学	/1							
		=							
期		戸							
	期								

※シラバスの内容(時間や事項)については、理解度やその他の都合により省略や前後することもありうる。