

| 科目名            | 教科書名                   | 副教材名  |
|----------------|------------------------|---|
| 高3特進理系<br>化学研究 | 新編化学基礎<br>化学<br>(東京書籍) | セミナー化学基礎+化学(第一学習社)<br>化学重要問題集 化学基礎・化学(数研出版)<br>フォトサイエンス化学図録(数研出版) |

### 1. 授業のねらい

- ① 大学入試過去問題等を解いていく中で、高校化学全体に渡る計算・知識の総整理を行う。
- ② 体系的な計算法を学ぶことにより、問題に共通する論理を捉え解答作成に活かしていく。

### 2. 授業のすすめ方

- ① 知識問題の確認テスト(冒頭の約5分間)
- ② 各分野の典型的な計算問題を取りあげ、問題の構造や解法の糸口の捉え方を解説する。
- ③ 授業では、関連事項や解法・選択肢が誤っている理由などについて順番に質問をしていく。  
十分な回答ができるように準備をしておくこと。

### 3. 学習上の留意点

- ① 授業の進度に関わりなく、各自で教科書や問題集・Classi等を利用して全範囲の基本的な知識の確認をしておくこと。
- ② 問題集は各自で進めておくこと。

### 4. 副教材・参考文献

セミナー化学基礎+化学(第一学習社)  
化学重要問題集 化学基礎・化学(数研出版)  
フォトサイエンス化学図録(数研出版)

### 5. 評価方法

- 以下のように、定期考查・授業や課題への取り組み・提出物・演習テストなどにより、総合的に評価する。
- ① 定期考查は、各回100点満点の問題で、1学期中間・1学期期末・2学期期末の3回実施し、その得点を評価する。
  - ② 平常点は、1学期20点満点、2学期20点満点で、授業(質疑応答)への取組み・提出物・小テストなどで評価する。
  - ③ 提出物の期限は厳守すること。

## 年間の計画

| 期           | 月  | 単元名・学習項目   | 評価方法                            | 到達目標   |
|-------------|--|--|---------------------------------|--|
| 一<br>学<br>期 | 四<br>月<br><br>五<br>月<br><br>六<br>月<br><br>七<br>月 | <p>■一学期</p> <p>(1) 確認テストによる復習<br/>原子・周期表・結合・身近な物質など<br/>無機物質(非金属, 金属)など</p> <p>(2) 体系的計算法①<br/>物質量・濃度・気体・水溶液<br/>酸塩基・酸化還元・電池電解<br/>熱化学方程式・速度・平衡</p> <p>(3) 有機化学<br/>分離・分子式・異性体<br/>アルコールを中心とした反応<br/>ベンゼンから始まる反応</p> | 授業中に関連事項を順番に質問するので、それに対する応答を見る。 | <p>□Classi を用いた化学の基本問題演習<br/>家庭のPC等でClassiを用いて、高校化学全範囲の基本問題を解き知識等の確認を行う。</p> <p>分野別に問題を解く中で、自分の弱点とする部分を発見し、補強する。</p> <p>計算問題の構造を捉え立式ができるようになる。</p> <p>有機化学(標準問題)の解答が作成できる。</p> |
| 二<br>学<br>期 | 九<br>月<br><br>十<br>月<br><br>十一<br>月              | <p>■二学期</p> <p>(4) 体系的計算法②<br/>テーマ別問題</p> <p>(5) 高分子化合物<br/>天然高分子化合物<br/>合成高分子化合物</p> <p>*電子黒板を用いて、問題に関連する事項を視覚的にも確認する。</p>  | 授業中の質疑応答や小テスト等で評価。              | 計算問題の分野が異なっていても、同じ論理で対処できるようになる。   |
| 三<br>学<br>期 | 一<br>月<br><br>二<br>月<br><br>三<br>月               | ■特別編成授業  |                                 |  |