

科目名	教科書名	副教材
中学1年 技術・家庭 【技術分野】	技術・家庭【技術分野】(東京書籍)	木工教材

1. 授業のねらい

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工，エネルギー変換，生物育成および情報に関する基礎的・基本的な知識および技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。

2. 授業のすすめ方

1. 技術を学ぶ目的や技術室の使い方，Computer garden の使い方についてのガイダンス
2. 材料と加工の技術
 - (ア) 材料と加工法について学習した内容を，小テスト等で定着の確認
 - (イ) 製作品の設計・製作
3. コンピュータを利用したマルチメディアの活用について
 - (ア) 多様なメディアの特徴と利用方法を知り複合させ，デジタル作品の設計・製作
 - (イ) ICT 機器(PC・タブレット端末)を利用した作品の記録や作品紹介の手法を学習，活用
4. 情報通信ネットワークと情報モラルの内容を，小テスト等で定着の確認

3. 学習上の留意点

1. 授業中は授業担当者の指示に従い，指示が必ず通るようにしておくこと（理解できなかった説明をそのままにせず，その場ですぐに確認すること）。
2. 授業中は事故防止の為以下の行為は禁止する。
 - (ア) 授業担当者の指示の妨害（作業説明中の私語），実習室で走る，ふざける
 - (イ) 実習中，実習外での工具・PC等の無断使用や無断借用
 - (ウ)（担当教員が指示した場合）固定されていない頭髪（長髪），作業上危険な服装
3. 週の時間数が少ないので忘れ物はしないこと（忘れた場合は授業時間前に報告）。
4. 提出物は提出期限内に提出すること（報告・連絡・相談を密に行うこと）。
5. 実習中に実習に関連したコミュニケーション（アドバイスや検査など）を積極的に生徒間，生徒・授業担当者間で行うこと。
6. 担当教員の許可を得ない授業の録音・録画，写真の撮影は認めない。
7. ID・パスワードを忘れない事（無くさない事）。
8. 授業を欠席・公欠した場合は授業内容を次回の授業前までに確認し，必要であれば授業担当者の指示を仰ぐこと（進度によっては補習が必要になるため）。

4. 副教材

木工教材（山崎教育システム株式会社）

5. 評価の視点・課題等

- ①技術分野と家庭分野のすべての評価を合算し，各学期末に平常点を加味して100点満点で通知します。技術科のみの成績は出ません。
- ②年度末に各学期の評価から学年成績（評定）を5段階評定で算出します。その他に，「知識・技能」「思考・判断・表現」及び「主体的に学習に取り組む態度」の3つによる観

点別評価をそれぞれA, B, Cの3段階により評価します。これらも技術分野と家庭分野で合算して出されます。

③技術科の評価は以下の3つで評価します（課題に関してはルーブリックを参照）。

- 授業中の態度（出席・忘れ物の有無など含む）
- 作品・課題等の提出物
- 小テスト（オンライン含む）

6. 定期考査

実施しない。

7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	<u>技術分野のガイダンス</u>	課題（web ベース）	実習室使用について理解できる。 内容を理解できる。 問題解決ができる木工製品の設計が出来る。
	5	<u>D 情報の技術</u> 情報の技術の原理・法則と仕組み	小テスト	
	6	<u>A 材料と加工の技術</u> 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	設計図の作成	
	7	材料の加工の技術による問題解決		
二学期	9	<u>A 材料と加工の技術</u> 材料の加工の技術による問題解決	小テスト	内容を理解できる。 工具を目的に合わせて安全に使いこなし、正確に加工することができる。
	10	社会の発展と材料と加工の技術	木材加工 ・設計 ・けがき ・切削 ・接合	
三学期	11		ICT 機器を用いた活動 ・製作過程記録 ・作品紹介	ICT機器(iPad)を活用し記録をとることができる。
	12			
	1			
	2			
	3			
		(通年) <u>D 情報の技術</u> 情報の技術の原理・法則	テーマに基づき作品（ファイル）を仕上げ提出・発表させる ※忘れ物・授業態度等は、平常点とする。（20%程度）	ソフトを活用し、相手に対して分かりやすいシートの作成ができる。 ※木工製作と情報の授業は進度等によって適宜入れ替える。

※他教科との連携や授業進度、生徒の理解度によって内容の変更・省略をする場合がある。