

学年	教科	科目	教科書名	副教材名	担当者	単位数
中3	道徳	道徳	改定 新しい道徳 3	なし	学級担任	1単位

## 1. 授業のねらい

- (1) 望ましい生活習慣を身につけ、節度と調和のある生活をするとともに、自主的、自律的に行動できるようにする。
- (2) 生命の尊さを理解し、かけがえのない生命を大切にできるようにする。
- (3) 自然を愛し、環境の保全に努め、美的情操を深め、感動できる人になるようにする。
- (4) 集団の一員としての自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めるようにする。
- (5) 勤労の精神を重んじ、社会への奉仕の気持ちを深め、進んでボランティア活動に参加するようにする。
- (6) 世界の中の日本人としての自覚をもって、国際社会に貢献できる人になるようにする。

## 2. 授業のすすめ方

発見学習や問題解決学習、体験学習、調査学習またグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等のアクティブ・ラーニング型の授業を積極的に取り組み、受動的に知識を蓄積するだけでなく、自己課題を発見し、知識を自ら発見した課題の解決に導き出せるような能動的学習法ですすめていく。

## 3. 学習上の留意点

- (1) 主題に対する興味や関心を深めて、学習への課題をもち、意欲を高める。
- (2) 資料による話し合いや自分自身を見つめることを通して、道徳的価値の自覚を深める。
- (3) 話し合いをまとめたり、道徳的価値に対する思いや考えを深めたりして今後につなげる。

## 4. 副教材・参考文献

なし

## 5. 評価の視点・テスト・課題等

- (1) 数値による評価ではなく、記述式である。
- (2) 他の児童との比較による相対評価ではなく、児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止め、励ます個人内評価として行う。

## 6. 定期考査

実施しない

## 7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標	
一 学 期	4	0 道徳ガイダンス	道徳的諸価値 の理解  生きて働く 「知識及び技 能」の習得	1 礼儀	
		1 言葉にそえて		2 働くことの尊さ	
		2 働くことの喜びとは		3 差別や偏見のない公正・公 平な態度で	
		3 いじめのない世界へ		4 思いやり, 感謝	
	5	4 周囲の人に支えられて		5 よりよく生きる喜び	
		5 信念をつらぬいて生きる		6 家族の幸せのために	
		6 家族の支えがあるから…		7 自分の個性を伸ばす	
6	7 見方を変えれば	8 郷土のことを考える			
	8 郷土に息づく心にふれて	9 思いやり, 感謝			
	9 先人の思いとともに	10 我が国のことを考える			
	10 日々を見つめて	11 美しいもの, 気高いもの, 大 いなるもの			
7	11 神秘の世界へ				
二 学 期	9	12 いのちを考える	自己を見つめ, 多面的・多角的 に考える学習  「思考力・判断 力・表現力」等 の育成	12 かけがえのない命	
		13 自分の生活を見直して		13 安全で健康な生活	
		14 寄り添う中で		14 社会や公共のために役立つ	
	10	15 将来の自分を見つめて		15 働くことの尊さ	
		16 次世代のいない手として		16 法と決まり, 権利と義務	
		17 情報モラルと友情		17 友情, 信頼	
	11	18 恩恵に感謝して		18 自然を守る	
		19 差別や偏見をなくすために		19 差別や偏見のない公正・公平 な態度で	
		20 伝統を創るもの		20 集団の中の自分の役割	
		21 より高い目標を目指して		21 希望と勇気, 強い意志	
	12	22 心から信じあえる友を		22 友情, 信頼	
三 学 期	1	23 価値をめぐって	道徳的な判断 力, 心情, 実践 意欲と態度(諸 様相)を育てる 「学びに向か う力・人間性」 等の涵養	23 認め合う心	
		24 弱さと向き合って		24 よりよく生きる喜び	
		25 その子の世界, 私の世界		25 国際理解, 国際貢献	
	2	26 新しいものを生み出すには		26 心理を探究する	
		27 人っていいなー思いやりの連鎖		27 思いやり, 感謝	
		28 自ら社会参画を		28 社会の公共のために役立つ	
	3				