

科目名	教科書名	副教材名
中学1年 技術・家庭 家庭分野	新しい技術・家庭 家庭分野  (東京書籍)	被服実習教材  調理実習実験食材

### 1. 授業のねらい

さまざまな実習などを通し、生活に必要な基礎的な知識と技術を身につけて、自分と生活との関わりについて理解と関心を深めます。自分で日常生活を工夫することのできる人をめざします。生活をより良くしようとする能力と態度を身につけていくことを目標にします。

### 2. 授業のすすめ方

実践的・体験的授業が重要な教科なので、授業の中に実習を取り入れます。小学校で学習した内容を基礎にして、生活に関する基本的な内容を幅広く学習します。

- ①授業は週1回です。
- ②実習は、調理系・被服系・保育系・住居系などから、何度か行います。
- ③調理実習等を家庭科室で行う場合があります。その場合は、事前に連絡します。
- ④教科書に基づき、電子黒板、タブレット端末を使用した生徒参加型の授業を進めていきます。
- ⑤授業での重要なポイントについては、プリントを用意します。授業の順番にファイルにはさんでください。

ファイルはA4サイズの2つ穴ファイルを各自ご用意ください。詳細は授業で説明します。

### 3. 学習上の留意点

- ①家庭科は生活を学ぶ授業です。家庭生活の中で活かすことができるように、積極的に授業や実習に参加することが大切です。

学んだことを家庭生活で多いに活かし、また復習するようにしてください。

- ②実習のための身支度・授業の用意を忘れないようにしてください。
- ③実習のときは、危険が伴いますので説明を良く聞き、同じ班の人と互いに協力し、それぞれの役割を果たし積極的に取り組

んでください。

④新聞やインターネット・本などを上手に活用し、社会の変化に目を向け情報収集することも、家庭科を学ぶ上では大切なことです。

⑤シンキングツールを活用した考察やディスカッションなどを行います。取り上げられた課題について深く考え、自分の意見をまとめて他者に伝えたり、自分と異なる意見を知ったりすることにより見識を深めましょう。

⑥提出物は期限を守って、完成させた状態で提出してください。

⑦担当教員が指示した場面以外での、授業の録音・録画は認められません。

#### 4. 副教材・参考文献

①被服実習教材      ②調理実習（調理実験）食材等

#### 5. 評価方法

①技術分野と家庭分野のすべての評価を合算し、各学期末に平常点を加味して100点満点で通知します。家庭科のみの成績は出ません。

②年度末に各学期の評価から学年成績（評定）を5段階評定で算出します。その他に、「知識・技能」「思考・判断・表現」及び「主体的に学習に取り組む態度」の3つによる観点別評価をそれぞれA、B、Cの3段階により評価します。これらも技術分野と家庭分野で合算して出されます。

③家庭科の評価は 1) 授業中の態度（忘れ物も含む） 2) 提出物 3)各実習の技術取り組み 4) 振り返りの知識確認 以上の4つで評価します。

#### 6. 定期考査

定期考査は行いません。代わりに、授業の振り返りとして知識確認を行います。

毎回の授業に集中し、必ず復習してください。

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
一 学 期	四月	「家庭科」を学ぶにあたって	・授業準備	・家庭科を通し、これからの生活を展望する能力と態度を育むことを理解する。
		◆私たちの成長と家族・地域	・授業姿勢	・家族や周囲の人びとのかかわりについて
	五月	「私たちの生活と家族・家庭の機能」	・ロイロノートを用いた提出課題	関心を持ち、家庭と地域をより良くする方法を考えることができる。
		「中学生としての自立」		
	六月	「家庭生活と地域とのかかわり」	・振り返り知識確認	・制服を着用するにあたり、衣服のはたらしをわかり、目的に合った服装を工夫することができる。
		<b>2編 私たちの衣生活</b>		
		<b>1章 衣服の選択と手入れ</b>		
	七月	・どうして衣服を着るのだろう		・衣服の手入れの方法を知り、活用できる。
		・私らしさとT.P.O		
		・衣服計画と必要な衣服の選択		
		・衣服の手入れ	・実習準備	・基本的な手縫いの縫製技術を身につける。
		<b>2章 生活を豊かにするために</b>	・実習態度	
	○被服実習 手縫いの基礎縫い	・実習技術	・裁縫道具を安全に正しく使用方法を身につける。	
	・玉どめ・玉結び			
	・2つ穴ボタン			
	・スナップボタン			

二 学 期	九 月	<b>1 編 私たちの食生活</b>  <b>1 章 食事の役割と中学生の栄養の特徴</b>  ・どうして食事をするのだろう  ・私たちの食生活  ・栄養素ってなんだろう	・授業準備  ・授業姿勢  ・ロイロノートを用いた提出課題	・生活の中で食事が果たす役割について理解できる。 ・自分の食生活について振り返り、現代の食生活の問題点を把握する。 ・栄養素の種類と働きについて理解し、中学生に必要な栄養の特徴がわかる。
		十月  十一月  十二 月	・中学生に必要な栄養  ○調理実習又は調理実験  <b>2 章 中学生に必要な栄養を満たす食事</b>  ・食品に含まれる栄養素  ・何をどのくらい食べればよいか  ・バランスの良い献立づくり	・実習（実験）準備  ・実習（実験）態度  ・実習（実験）技術   ・振り返り知識確認

三 学 期	一 月	<b>3編 私たちの住生活</b>	・授業準備	・住まいの基本的な役割と、家族の生活と
		<b>1章 住まいの役割と安全な住まい方</b>	・授業姿勢	住空間の関わりについて理解できる。
	二 月	・もしも住まいがなかったら	・ロイロノートを 用いた提出課題	・日本の住まいの特徴や住まいと気候風 土の関わりについて理解できる。
	・住まいと気候風土の関わり			・健康で快適な室内環境について理解工 夫できる。
	・健康で快適な室内環境			・家庭内事故について理解し、予防や対策 を考えることができる。
	・家族の住まいを安全・安心に	・振り返り知識確認		・災害への備えについて考え、対策を工夫 できる。
	・災害への対策			
	・持続可能な住生活を目指して			

※シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により省略や前後することもありうる。