科目名	教科書名	副教材名	単位数
中学3年 英語 (特進プレ)	NEW HORIZON English Course 3	新訂版 徹底反復シリーズ 5-STAGE 英文法完成 BOOK3 新版 百式英単語 合格英熟語 300 英語長文読解プラクシス Level1	英語...5 英会話...1

1. 授業のねらい

- ・ 英語を通じて、思考力、判断力、表現力を高める。
- ・ 聞く、話す(発表)、話す(やり取り)、読む、書く、の4技能5領域で英語力を向上させる。
- ・ 音声、語彙(単語や熟語など)、表現、文法などを理解し、運用する力を身につける。
- ・ 英語を通じてコミュニケーションを取り、自分の伝えたいことを表現し、相手の意図をくみ取ることができるようにする。
- ・ 背景にある文化に対する理解を深め、多様な価値観を知ることにより、多角的なものの見方を養う。

2. 授業のすすめ方

<英語>

- ・ 学習内容、指示をよく聞き、授業を最大限活用する。
 - ・ 教科書および副教材等を通じて、聞く、話す(発表)、話す(やり取り)、読む、書く、の4技能5領域の技能を向上させるトレーニングを行う。
 - ・ 課題に対して、ペアワーク、グループワークなどを行い、思考力、判断力、表現力を向上させる。
 - ・ 教材に出てくる新しい語彙、表現、文法を使い、コミュニケーション力を高める。
 - ・ 学んだ文法事項を用いて英作文を構成する。または英文の構造を把握できるようにする。
- その際、学んだものを滑らかに適用できるように訓練する。
- ・ 学んだ事項を、復習用の小テストを繰り返すことで定着を図る。
 - ・ 副教材で英語運用力の定着を図り、応用力を養う。
 - ・ 授業や家庭学習で百式英単語および合格英熟語 300を用い、語彙力を向上させる。(小テスト実施)。
 - ・ 授業内外でスタディサプリおよびスタディサプリ Englishを用い、理解を深め、常に英語力の向上に努める。

<英会話>

- ・ 通常のクラスを3グループに分け、ネイティブスピーカーと日本人の教員のチームティーチング形式で行う。
- ・ 発話の機会を増やし、英語力とコミュニケーション能力を伸ばす。
- ・ プレゼンテーションの機会を通じて、発表力、表現力を伸ばす。

3. 学習上の留意点

- ・ お互いを尊重し、積極的にコミュニケーションを取る。
- ・ プリント類、テスト類は各自ファイルに保管する。
- ・ 課題には真剣に取り組み、期限までに提出をする。
- ・ 定期考査、小テスト、実力テスト、英検には十分な準備をして臨む。
- ・ 英検を受験し、全員が中学校卒業時に2級以上の取得を目指す。

4. 副教材・参考文献

- ・ 新訂版 徹底反復シリーズ《5-STAGE》 英文法完成 BOOK3 (数研出版)
- ・ 百式英単語(西東社)
- ・ 改訂版 合格英熟語 300(ごま書房新社)
- ・ 英語長文読解プラクシス Level1 (Z会)
- ・ スタディサプリ, スタディサプリ English

5. 評価の視点・テスト・課題等

	1 学期中間	1 学期末	2 学期中間	2 学期末	3 学期末
定期考査	100 点	100 点	100 点	100 点	100 点
平常点	20 点		20 点		10 点

- ・ 小テスト，課題，提出物等から平常点を算出。
- ・ 定期考査，平常点等を基に 5 段階評定を，学年末に算出。
- ・ 定期考査，平常点等を基に「知識・技能」，「思考・判断・表現」，「主体的に学習に取り組む態度」の 3 観点について学年末に評価。

6. 定期考査

- ・ 授業で学習したこと（教科書、5-stage 英文法、百式英単語、合格英熟語 300、英語長文読解プラクシス等）をベースに、それらの知識や技能を初見の問題で活用する形式で出題。
- ・ リスニング問題を含むこともある。
- ・ 出題範囲は試験 1 週間前に発表予定。

7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
一 学 期	4	5 STAGE 英文法完成 book3	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・課題の提出 ・授業態度 ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文法事項を身につける。 ・学習した文法事項を含む英文を書けるようにする。 ・表現に必須の熟語と語彙力を強化する。
	5	百式英単語より < 中間考査 >		
	6	5 STAGE 英文法完成 book3		
	7	百式英単語、合格英熟語 300 より < 期末考査 >		
二 学 期	9	5 STAGE 英文法完成 book3	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・課題の提出 ・授業態度 ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文法事項を身につける。 ・学習した文法事項を含む英文を書けるようにする。 ・表現に必須の熟語と語彙力を強化する。
	10	百式英単語、合格英熟語 300 より < 中間考査 >		
	11	5 STAGE 英文法完成 book3		
	12	百式英単語、合格英熟語 300 より 入試過去問演習 < 期末考査 >		

三 学 期	1	5 STAGE 英文法完成 book3 百式英単語、合格英熟語 300 より	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・課題の提出 ・授業態度 ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文法事項を身につける。 ・学習した文法事項を含む英文を書けるようにする。 ・表現に必須の熟語と語彙力を強化する。
	2	入試過去問演習 総復習		
	3	< 期末考査 >		

※シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により省略や前後することがあります。

科目名	教科書名	副教材名	単位数
中学3年 英語 (総進プレ)	NEW HORIZON English Course 3	Mileage Reader ① 英語反復トレーニング ② 新コメタン0	英 語... 5 英会話... 1

1. 授業のねらい

- ・ 英語を通じて、思考力、判断力、表現力を高める。
- ・ 聞く、話す(発表)、話す(やり取り)、読む、書く、の4技能5領域で英語力を向上させる。
- ・ 音声、語彙(単語や熟語など)、表現、文法などを理解し、運用する力を身につける。
- ・ 英語を通じてコミュニケーションを取り、自分の伝えたいことを表現し、相手の意図をくみ取ることができるようにする。
- ・ 背景にある文化に対する理解を深め、多様な価値観を知ることにより、多角的なものの見方を養う。

2. 授業のすすめ方

< 英語 >

- ・ 学習内容、指示をよく聞き、授業を最大限活用する。
- ・ 教科書および副教材等を通じて、聞く、話す(発表)、話す(やり取り)、読む、書く、の4技能5領域の技能を向上させるトレーニングを行う。
- ・ 課題点に対して、ペアワーク、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーション、などを行い、思考力、判断力、表現力を向上させる。
- ・ 教材に出てくる新しい語彙、表現、文法を使い、コミュニケーション力を高める。
- ・ 教科書の内容を通じて、異文化理解を深める。
- ・ 副教材で英語運用力の定着を図り、応用力を養う。
- ・ 授業や家庭学習でコメタン0を用い、語彙力を向上させる。(小テスト実施)。
- ・ 授業内外でスタディサプリおよびスタディサプリ English を用い、理解を深め、常に英語力の向上に努める。

< 英会話 >

- ・ 通常のクラスを3グループに分け、ネイティブスピーカーと日本人の教員のチームティーチング形式で行う。
- ・ 発話の機会を増やし、英語力とコミュニケーション能力を伸ばす。

- ・プレゼンテーションの機会を通じて、発表力、表現力を伸ばす。

3. 学習上の留意点

- ・授業へ参加する前に単語を調べる、スタサプで新出文法事項の動画を視聴するなど、予習に取り組む。
- ・お互いを尊重し、積極的にコミュニケーションを取る。
- ・プリント類、テスト類は各自ファイルに保管する。
- ・課題には真剣に取り組む、期限までに提出をする。
- ・定期考査、小テスト、実力テスト、英検には十分な準備をして臨む。
- ・英検を受験し、全員が中学校卒業時に準2級以上を取得する。

4. 副教材・参考文献

- ・ Mileage Reader^①(いいずな書店) , Grammar-Based 英語反復トレーニング^②(BUN-EIDO) ,
新コメタン0 英単語・熟語(アルク), スタディサプリ, スタディサプリ English

5. 評価の視点・テスト・課題等

	1学期中間	1学期末	2学期中間	2学期末	3学期末
定期考査	100点	100点	100点	100点	100点
平常点	20点		20点		10点

- ・小テスト、プレゼンテーション、課題、提出物、等から平常点を算出。
- ・定期考査、平常点等を基に5段階評定を、学年末に算出。
- ・定期考査、平常点等を基に「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について学年末に評価。

6. 定期考査

- ・授業で学習したことから出題。(教科書・Mileage Reader・英語反復トレーニング・コメタン・スタディサプリ
・英検対策・入試演習)リスニング問題(英会話で学習した内容)も含む。
- ・出題範囲は試験1週間前に発表予定。

7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
1 学期	4	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 0 中1・中2の復習 ・Unit 1 現在完了（経験）・ S V O C ・Unit 2 現在完了（完了・継続） ・Mileage Lesson 18～20 ・反復トレ Lesson 02 ・英検演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに経験したことにもとづいて, 相手に合ったプランを伝えることができる。 ・ずっと好きなことや, これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。 ・自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。 ・標識が何を意味しているかを説明することができる。
	5	<ul style="list-style-type: none"> (中間考査) (実力テスト) (英検1次) 		
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 3 形式主語・S V O to- 原型不定詞 ・Unit 4 間接疑問文・ 分詞の形容詞的用法 ・Mileage Lesson 21～23 ・反復トレ Lesson 10, 14 ・英検演習 		
2 学期	7	<ul style="list-style-type: none"> (実力テスト) (英検2次) (期末考査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。 ・架空の状況について説明したり, 感想や意見を述べたりすることができる。 	
	9	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 5 関係代名詞 ・反復トレ Lesson 19 ・英検演習 		
	10	<ul style="list-style-type: none"> (英検1次) (中間考査) (実力テスト) 		
2 学期	11	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 6 仮定法 ・反復トレ Lesson 22 ・英検演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物 	
	12	<ul style="list-style-type: none"> (英検2次) (期末考査) 		

3 学 期	1			
	2	・入試演習 ・反復トレ ・英検演習 (英検 1 次・2 次) (実力テスト) (期末考査)	・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物	・到達度テストにて一般入試合格 点および特進・S G 合格点よりも 高い得点を取る。 ・高校での学習内容を先取りし, スムーズに高校英語の学習に入 れる準備を整える。 ・英検準 2 級以上を全員取得す る。
	3			

※表記：NEW HORIZON English Course 2→Unit～, Mileage Reader①→Mileage
 英語反復トレーニング②→反復トレ

※シラバスの内容は理解度やその他の都合により省略や追加, また前後することもあります。

科目名	教科書名	副教材名	単位数
中学 3 年 英語 (S G プレ)	NEW HORIZON English Course 3	Mileage Reader ① 英語反復トレーニング ② 新コメタン 0 Intro EFFECTIVE Academic Writing SECOND EDITION(取り出しのみ)	英 語... 4 英会話... 1 オンライン 英会話... 1

1. 授業のねらい

- ・ 英語を通じて, 思考力, 判断力, 表現力を高める。
- ・ 聞く, 話す(発表), 話す(やり取り), 読む, 書く, の 4 技能 5 領域で英語力を向上させる。
- ・ 音声, 語彙(単語や熟語など), 表現, 文法などを理解し, 運用する力を身につける。
- ・ 英語を通じてコミュニケーションを取り, 自分の伝えたいことを表現し, 相手の意図をくみ取ることができるようにする。
- ・ 背景にある文化に対する理解を深め, 多様な価値観を知ることにより, 多角的なものの見方を養う。

2. 授業のすすめ方

< 英語 >

- ・ 学習内容, 指示をよく聞き, 授業を最大限活用する。
- ・ 教科書および副教材等を通じて, 聞く, 話す(発表), 話す(やり取り), 読む, 書く, の 4 技能 5 領域の技能を向上させるトレーニングを行う。
- ・ 課題点に対して, ペアワーク, グループワーク, ディスカッション, プレゼンテーション, などを行い, 思考力, 判断力, 表現力を向上させる。
- ・ 教材に出てくる新しい語彙, 表現, 文法を使い, コミュニケーション力を高める。
- ・ 教科書の内容を通じて, 異文化理解を深める。
- ・ 副教材で英語運用力の定着を図り, 応用力を養う。
- ・ 授業や家庭学習でコメタン 0 を用い, 語彙力を向上させる。(小テスト実施)。
- ・ 授業内外でスタディサプリおよびスタディサプリ English を用い, 理解を深め, 常に英語力の向上に努める。
- ・ 週 2 時間のネイティブスピーカーと日本人の教員によるチームティーチング形式の授業では, 英語のアウトプットに特化した授業を行い, スピーキング力, リスニング力の向上に努める。

<英会話>

- ・ 通常のクラスを3グループに分け、ネイティブスピーカーと日本人の教員のチームティーチング形式で行う。
- ・ 発話の機会を増やし、英語力とコミュニケーション能力を伸ばす。
- ・ プレゼンテーションの機会を通じて、発表力、表現力を伸ばす。

3. 学習上の留意点

- ・ 授業へ参加する前に単語を調べる、スタサプで新出文法事項の動画を視聴するなど、予習に取り組む。
- ・ お互いを尊重し、積極的にコミュニケーションを取る。
- ・ プリント類、テスト類は各自ファイルに保管する。
- ・ 課題には真剣に取り組む、期限までに提出をする。
- ・ 定期考査、小テスト、実力テスト、英検には十分な準備をして臨む。
- ・ 英検を受験し、全員が中学校卒業時に2級以上を取得する。

4. 副教材・参考文献

- ・ Mileage Reader①(いいずな書店) , Grammar-Based 英語反復トレーニング②(BUN-EIDO) , 新コメタン0 英単語・熟語(アルク), スタディサプリ, スタディサプリ English, Intro EFFECTIVE Academic Writing SECOND EDITION(Oxford University Press)【取り出しのみ】

5. 評価の視点・テスト・課題等

	1学期中間	1学期末	2学期中間	2学期末	3学期末
定期考査	100点	100点	100点	100点	100点
平常点	20点		20点		10点

- ・ 小テスト、プレゼンテーション、課題、提出物、等から平常点を算出。
- ・ 定期考査、平常点等を基に5段階評定を、学年末に算出。
- ・ 定期考査、平常点等を基に「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について学年末に評価。

6. 定期考査

- ・ 授業で学習したことから出題。(教科書・Mileage Reader・英語反復トレーニング・コメタン・スタディサプリ・英検対策・入試演習)リスニング問題(英会話で学習した内容)も含む。
- ・ 出題範囲は試験1週間前に発表予定。

7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
1 学期	4	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 0 中1・中2の復習 ・Unit 1 現在完了（経験）・ S V O C ・Unit 2 現在完了（完了・継続） ・Mileage Lesson 18～20 ・反復トレ Lesson 02 ・英検演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに経験したことにもとづいて, 相手に合ったプランを伝えることができる。 ・ずっと好きなことや, これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。 ・自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。 ・標識が何を意味しているかを説明することができる。
	5	<ul style="list-style-type: none"> (中間考査) (実力テスト) (英検1次) 		
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 3 形式主語・S V O to- 原型不定詞 ・Unit 4 間接疑問文・ 分詞の形容詞的用法 ・Mileage Lesson 21～23 ・反復トレ Lesson 10, 14 ・英検演習 		
2 学期	7	<ul style="list-style-type: none"> (実力テスト) (英検2次) (期末考査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。 ・架空の状況について説明したり, 感想や意見を述べたりすることができる。
	9	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 5 関係代名詞 ・反復トレ Lesson 19 ・英検演習 		
	10	<ul style="list-style-type: none"> (英検1次) (中間考査) (実力テスト) 		
11	11	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 6 仮定法 ・反復トレ Lesson 22 ・英検演習 	<ul style="list-style-type: none"> (英検2次) (期末考査) 	
	12			

3 学 期	1				
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・入試演習 ・反復トレ ・英検演習 	(英検 1 次・2 次) (実力テスト) (期末考査)	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・プレゼンテーション, 発表, 表現 ・主体的に学習に取り 組む態度 ・課題, 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> ・到達度テストにて一般入試合格 点および特進・S G 合格点よりも 高い得点を取る。 ・高校での学習内容を先取りし, スムーズに高校英語の学習に入 れる準備を整える。 ・英検 2 級以上を全員取得する。
	3				

※表記：NEW HORIZON English Course 2→Unit～, Mileage Reader①→Mileage
英語反復トレーニング②→反復トレ

※シラバスの内容は理解度やその他の都合により省略や追加, また前後することもあります。

	Materials	In-class Activities	Homework	Term Project	Goals	Lesson Plan
Term 1	<ul style="list-style-type: none"> - Intro to Effective Academic Writing (Textbook) - Reading Skills Worksheets - Short Online Videos - Online Reading materials (Current Events) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mini-Debates - Quick Research - Discussions - Writing Argument Essays - Defending their Essay 	3-4	<ul style="list-style-type: none"> *Writing Test *Presentation *Argument Essay 	<ul style="list-style-type: none"> - Improve Reading Comprehension - Learn <i>how</i> to research a topic - Present an opinion and defend it. 	We will use different passages to refine students' reading skills (understanding, context, inference). Students will research a topic and present it to the class along with their opinion on said topic. They will then defend their opinion and answer their peers' questions.
Term 2	<ul style="list-style-type: none"> - Intro to Effective Academic Writing (Textbook) - Vocabulary building worksheets - Various short story excerpts - Short Online Videos 	<ul style="list-style-type: none"> - Student-led Activities - Discussions - Comparison and Contrast - Writing Story Reports - Story Presentation 	3-4	<ul style="list-style-type: none"> *Figurative Language Test *Story Report 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary Expansion - Learn how to write a book report - Analysis of Literary Texts 	We will introduce and discuss language and its use by using figurative language (alliterations, homophones, analogies etc). Students will also analyze different kinds of poetry. They will then write a report on two short stories comparing them, analyzing the figurative language and stating their opinion about them. They will also make a presentation on one of the short stories in class.
Term 3	<ul style="list-style-type: none"> - Intro to Effective Academic Writing (Textbook) - Short Online Videos - Reading Skills Worksheets 	<ul style="list-style-type: none"> - Student-led Activities - Mini- Debates - Discussions - Preparing an informational essay - Budgeting Presentation 	4	<ul style="list-style-type: none"> *Budgeting Presentation *Informational Essay 	<ul style="list-style-type: none"> - Refine Research Abilities - Learn how to write an informative essay - Improve Critical Thinking Skills 	We will start by discussing the concepts of Jobs, Hobbies, and Money. Students will create a monthly budget for someone entering a job market, present their findings to the class, and answer questions about their research. Using the knowledge gained from the first two terms, students will research about their interests and hobbies, jobs that utilize the skills of said interests, as well as the qualifications required for these positions. They will write a short informational essay about their findings.

*** Subject to change depending on class size and overall student level**