

科目名	授業時数	教科書名	副教材名
英語コミュニケーションⅡ (総合進学・SG)	4	LANDMARK Ⅱ (啓林館)	英単語 Stock 3000 LANDMARK 英語コミュニケーションⅡ ワークブック スタンダード Reading Sparkle Standard 語いと文法を身につける記述式読解ノート ※ Effective Academic Writing Second Edition Level 2 (Oxford University Press) 【SG クラス取り出し】

1. 授業のねらい

- ・授業の活動を通して、英語4技能5領域を身につける。
- ・様々なテーマの英文を読み、英文読解に必要な一般教養を身につける。
- ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を持ち、与えられた情報を的確に理解し、加えて、自分の考えを適切に伝える能力を身につける。

2. 授業のすすめ方

- ・教科書、プリント、ワークブック、iPad を利用した授業を行い、音読、新出単語・熟語の意味、本文の内容把握、重要表現、文法事項の確認をする。
- ・予習を前提として授業を進める。ここでの予習とは、配布される予習プリントの全英文について構文分析と日本語訳を書くことである。わからない箇所は質問として書き込んでおく。
- ・本文に関連したアクティビティで、学習した内容を発話につなげる。
- ・週に1度程度、英単語の小テストを実施し、語彙の定着を図る。

3. 学習上の留意点

- ・[LANDMARK] 予習をせずに授業に参加することは基本的に認めません。わからない箇所は iPad、辞書等を用いて調べて自ら意欲的に学習してください。予習の内容は提出してもらいます。
- ・[Reading Sparkle 等] 基本的に授業内で初見問題として取り組みます。授業後は復習に力を入れ、知識の定着を図ってください。

4. 副教材・参考文献

- ・英単語 Stock 3000
- ・スタディサプリ, スタディサプリ English
- ・LANDMARK コミュニケーション英語Ⅱ ワークブック スタンダード
- ・Reading Sparkle Standard
- ・語いと文法を身につける記述式読解ノート
- ※ Effective Academic Writing Second Edition Level 2 (Oxford University Press)
【SG クラス取り出し】

5. 評価の視点・テスト・課題等

- <定期考査> 100点満点で年に5回実施。
- <平常点> 1学期20点 2学期20点 3学期10点
- ※平常点は「英単語テスト」「宿題、ワークブック等の提出」「予習ノート」などを総合的に評価して算出する。
- ・定期考査、平常点等を基に「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について学年末に評価します。

6. 定期考査

- ・教科書、ワークブック、プリントならびに授業で学習したこと土台として問題を出題する。
- ・1学期中間考査 Lesson 1, 2, 3
- ・1学期期末考査 Lesson 3, 4, 5
- ・2学期中間考査 Lesson 6, 7, 8
- ・2学期期末考査 Lesson 8, 9, 10
- ・3学期期末考査 既習内容の総復習、基礎学力到達度テスト対策
- ※授業の進度により定期考査の試験範囲は変更する場合もある。

7. 授業計画

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
一 学 期	4	Lesson 1 A Swedish Gil's Discoveries in Japan 【分詞の用法】	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単語テスト ・各種課題の提出 ・授業態度・意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した英単語・熟語および重要表現・文法事項を理解し、会話活動で使えるようになる。 ・教科書の英文を自分の力で読み、調べ、考えることで長文読解に必要な考察力を得る。 ・教科書で学習した文法事項を用いて自分の考えや伝えたいことを英語で表現できるようにする。
	5	Lesson 2 A message from Emperor Penguins 【比較級表現、未来完了形】		
	6	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle 【強調のための倒置・形式目的語の it】 [中間考査]		
		Lesson 4 Seeds for the Future 【付帯状況を表す with+O+C、使役動詞】		
	7	Lesson 5 Language Change over Time 【同格の that 節・疑問詞+do you think (+S)+ V?】 [期末考査]		
二 学 期	9	Lesson 6 Gaudi and His Messenger 【受動態分詞構文・if節を用いない仮定法】	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単語テスト ・各種課題の提出 ・授業態度・意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した英単語・熟語および重要表現・文法事項を理解し、会話活動で使えるようになる。 ・教科書の英文を自分の力で読み、調べ、考えることで長文読解に必要な考察力を得る。 ・教科書で学習した文法事項を用いて自分の考えや伝えたいことを英語で表現できるようにする。
	10	Lesson 7 Letters from a Battlefield 【複合関係代名詞（副詞節）、完了不定詞】 [中間考査]		
		Lesson 8 Edo: A Sustainable Society 【注意すべき関係代名詞の非限定用法・独立分詞構文】		
	11	Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Giobal to Giobal 【完了形分詞構文,強調構文】		
	12	Lesson 10 AI and Our future 【助動詞+have pp, as if 仮定法】 [期末考査]		
三 学 期	1	既習事項の総復習・演習	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単語テスト ・各種課題の提出 ・授業態度・意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項を基に、検定試験・実力テストで得点できる力を身につける。
	2	Reading Sparkle Standard 基礎学力到達度テスト対策		
	3	[期末考査]		

※シラバスの内容は理解度やその他の都合により省略したり学習項目を入れ替えて実施したりすることもありうる。