学年	教 科	科目	教科書名	副教材名	単位数
高校3年	芸術・美術	美術 I	高校生の美術 1 (日本文教出版)	画用紙 工芸材料等	2

1. 授業のねらい

- ・社会や実生活での芸術作品の役割や意義を考え、その関わりを意識します。
- ・自分が作り出すものが生活の中で、どのような働きかけが出来るか考えます。また、自分と他人の作品、世に出ている作品を鑑賞、考察することで客観性を育むとともに、様々な考えや個性の存在を認識します。
- ・現在および将来において芸術作品に親しみ、心豊かな生活を営む姿勢を育成することを目指します。

2. 授業のすすめ方

- ・過去の生徒参考作品、教科書・資料や作家の作品や製品を見せながらイメージを練ります。
- ・アイデアスケッチや試作を行い、制作の方向性が決まってから実制作をします。
- ・作品制作中にも教員、生徒間でアドバイスや意見を交換して完成度を高めます。
- ・完成後、自他の作品を鑑賞し、意見交換や教員による講評を行います。
- ・iPad, 電子黒板など適宜利用します。

3. 学習上の留意点

- ・授業は全て美術室で行います。週2単位なので、行事や試験で間が開いてもすぐ再開できるように時間ごとの 到達点を明確に設定します。
- ・画材(個人使用の絵の具など)は必要に応じ各自用意とします。
- 始業集合時間の遵守。

4. 副教材・参考書

・プリントや制作材料,基本的な物は教科で用意,画像など参考用資料を用意します。 適宜,各人で参考資料の収集を推奨します。

5. 評価方法

- 100点満点で評価をします。
- ・課題作品(評価全体の60パーセント)。 表現作品としての完成度。 制作条件の中での工夫や表現内容の豊かさ。
- ・授業の取り組み姿勢(評価全体の40パーセント)。 完成作品に至るまでのアイデアスケッチや試作品。 計画性のある取り組み。 提出期限の遵守。 制作に対する熱意。 積極的な授業参加の姿勢。 出席状況,授業に相応しい態度。
- 定期考査 実施しません。

指導計画

期	<u>計画</u> 月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
刼	月	単九石・子自頃日 ○絵画作品の制作	計画力伝	判
一学期	四月 五月 六月 七月	 ●空想画 ~想像をかたちにする~ 日常・非日常を問わず想像力を飛躍させテーマを考察する。 ○鑑賞 美術家や過去の生徒作品を鑑賞・考察する。 構図の参考として黄金比や視線誘導等について学習する。 ○具象から抽象までの様々な表現のなかから各人に見合った方法を選択する。 ・アイデアスケッチを複数枚描く。 用紙、デジタルなど適宜使用する。 ・四つ切り画用紙に彩色し、描く。 ・ 画材の選定は各自の作風や狙いに沿ったものを使用する。 ・ 1 学期のまとめ・講評 	 ・ と は で は で で で で で で で で で で で で で で で で	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
二学期	九月 十月 十一月 十二月	○絵文字のデザイン 文字の形や意味をもとに、絵画的表現や装飾化することでインパクトのあるイメージデザインをする。 ・鉛筆でラフスケッチを複数描く。 ・画用紙に下描き、製図・着色して仕上げる。 ※本学期の授業日程により、実施しない場合がある。 ○金属工芸・七宝焼き 日常で使用することを念頭に置いた装飾品として制作する。電子黒板等で製作工程の動画を視聴する。 ・実物大のデザイン画を考える。 ・銅板を作品の形に切り出す。 ・槌で銅板を打ち出す。 ・鍋板に七宝絵具を施し、焼成する。 ・飾り台、吊り下げチェーンなどを取り付けて完成。 ※試作品制作後に本制作を行う。 ・2学期のまとめ・講評	・アケ出作出・アケ出作出・デケ出・ボケ出・デケ出・売り・売り・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの・ルクの<!--</td--><td> ・作査・文が味し 試のる 七得。 ・作査・文が味し 試のる 七得。 デストでで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 のの のの おりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりがい かりがい かりがい かりがい たいのの かりがい かりがい かりがい かりがい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっ</td>	 ・作査・文が味し 試のる 七得。 ・作査・文が味し 試のる 七得。 デストでで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 のの のの おりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりが、 たいのの かりがい かりがい かりがい かりがい たいのの かりがい かりがい かりがい かりがい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっ
三学期	一月 二月 三月)内次(時間や車首)については、 神敏度やみの44の数全により名吹や前名		

※シラバスの内容(時間や事項)については、理解度やその他の都合により省略や前後することもありうる。